



UMCE

el poder transformador de la educación



PROGRAMA CURSO DE VERANO

econtinua.umce.cl

2025



UMCE

PRORRECTORÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Formulario Curso

I- Identificación

Nombre del Curso	Primeros pasos hacia la lengua y cultura Francesa
Unidad Académica / No Académica / Oficina	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
Coordinación General	Christian Rivera/ Karina Aguilera

II- Modalidad

Tipo de Interacción (marque con una "X")	Sincrónica Presencial /Online(Zoom)/Combinada	Asincrónica Tipo MOOC
	Virtual Vespertino	
	Todos los cursos tendrán 18 horas cronológicas (15 sincrónicas/presenciales y 3 asincrónicas) Horario: martes a jueves entre 9:00 y 13:00 hrs.	Plataforma estará habilitada por 3 semanas.

III. Descripción General

¿Qué se espera que las y los estudiantes logren con este curso?

El propósito de este curso es conocer, manejar y practicar el idioma francés en un nivel debutante; se trabajarán las estructuras bases para el discurso oral y escrito. Al finalizar el curso, las y los estudiantes podrán comprender y producir discursos básicos, en las 4 competencias, acorde al nivel A1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas:

“Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente. Puede presentarse a sí mismo y a otro/a, pedir y dar información personal básica”.

De manera transversal, en el presente curso se pretende desarrollar el trabajo colaborativo y autónomo, con dinámicas de grupo que apunten a la interacción y cumplimiento de tareas grupales, además de considerar espacios de trabajo individual. El material utilizado, ligado a lengua e interculturalidad, será distribuido por el profesor, en formato digital.

Dirigido a:

- Adultos desde 18 años.

Requisitos académicos/laborales de Postulación:

- Sin requisitos.

IV. Fundamentación

El presente curso, pretende motivar el aprendizaje de la lengua francesa, desde la UMCE, y específicamente desde el Departamento de Francés.

Actualmente esta lengua no tiene gran presencia dentro del currículum del Sistema público de educación, sin embargo, durante la educación superior, los y las estudiantes de diversas áreas, descubren la necesidad de manejar al menos 2 lenguas extranjeras, dadas las múltiples posibilidades que la lengua francesa les puede ofrecer, en cuanto a movilidad y/o perfeccionamientos fuera de nuestro país.

Por ello, en esta formación de verano, se busca entregar bases, para los y las estudiantes, puedan continuar un camino de estudio, en una nueva lengua extranjera: el francés.

Al mismo tiempo, se trata de una oportunidad donde adultos, que no necesariamente son actuales estudiantes universitarios, y que no lo estudiaron durante su educación básica, media o superior, puedan optar a ello, por gusto personal.

V. Competencias

¿Qué competencias se van a desarrollar durante este curso?

Interactúa en un nivel inicial, respecto de temas relativos a sí mismo/a y de otro/a, de manera oral.

Comprende textos básicos acorde a su nivel

Produce textos básicos acorde a su nivel

Crea en grupo un producto audiovisual de presentación de un personaje relevante desde el punto de vista intercultural.

VI. Descripción del Curso

Núcleo/s de Aprendizaje	<p>1-Dossier de découverte (descubrir la lengua francesa y algunos países francófonos, maneras de saludar, fórmulas de cortesía,utilizar tu ou vous, decir su nombre)</p> <p>2-Portrait robot (decir su identidad, decir su edad, decir su ocupación,</p> <p>3-D'ici d'ailleurs (hablar de sus gustos, hablar de estereotipos y hablar de fiestas locales)</p>
Estrategias aprendizaje-enseñanza.	<p>Exposición y actividades guiadas</p> <p>Trabajo individual y en equipos</p> <p>Ilustración y análisis de situaciones de la vida cotidiana</p> <p>Resolución de cuestionaros de comprensión oral y escrita</p> <p>Supervisión y retroalimentación sobre actividades a resolver</p> <p>Creación de discursos orales y escritos.</p>
Recursos Educativos (materiales digitales) y	<p>Material tipo dossier método: Défi 1/grammaire progressive du français.</p> <p>Material audio/visual</p> <p>Presentaciones PPT</p>
Estrategias Evaluativas	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones formativas: tareas de expresión escrita individuales y grupales. • Evaluaciones sumativas: cuestionario de comprensión escrita y oral individuales/ evaluación producto audiovisual grupa.

VII. Equipo Académico.

Equipo académico, Departamento de Francés

VIII. Referencias bibliográficas

Chahi,F (2018). Défi 1, éditions Maison des langues, Paris
 Barthélémy F, Sousa S, Sperandio (2013), Zénith I, éditions Clé International, Paris
 Gregoire Maia (2001), Grammaire progressive du Français niveau débutant, éditions Clé, Paris

Nota 1: Todo curso será de 27 horas cronológicas. Para ello se consideran 9 horas destinadas al aprendizaje autónomo, correspondiendo a un tercio de las horas totales del programa académico o acción formativa. Esta actividad no contempla ser remunerada.