



UMCE

PRORRECTORÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado

Pedagogía Crítica en la enseñanza del Inglés como lengua extranjera

Introducción a la Pedagogía Crítica en la enseñanza del inglés como lengua extranjera

- ¿Qué es la Pedagogía Crítica?
- Perspectivas Educativas de transformación y justicia social.
- Iniciativas y proyectos de implementación de pedagogía crítica en contextos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera

Perspectivas Críticas en Evaluación y Currículum en la enseñanza del inglés como lengua extranjera

- Poder y Conocimiento en la escuela y participación del profesorado.
- Currículum Crítico, Currículum Oculto y
- Currículum Emergente: quién lo construye, cómo se construye y para qué se construye el currículum
- Evaluación Cualitativa y Cuantitativa, desde la evaluación competitiva a la evaluación transformadora del inglés como lengua extranjera

Pedagogía Feminista y Género en la enseñanza del inglés como lengua extranjera

- Panorámica de los estudios de género en educación
- Iniciativas de educación con perspectiva de género en contextos de inglés como lengua extranjera

Descolonización y Hegemonía del Inglés como Lengua Extranjera

- El colonialismo del "sólo-inglés"
- Racismo lingüístico en la Enseñanza del Inglés como lengua extranjera
- Interculturalidad Crítica como perspectiva inclusiva en la enseñanza del inglés como lengua extranjera

Práctica Reflexiva y Transformación de las Prácticas Docentes en la enseñanza del inglés como lengua extranjera

- Educación y Política, desde la vocación hasta el compromiso docente.
- Más allá de una pedagogía de la reproducción, una pedagogía de la resistencia.
- Diálogos y resistencias con los marcos regulatorios del ejercicio docente como el decreto 67, 83 y el marco de la buena enseñanza.
- Propuestas pedagógicas desde la resistencia y la pedagogía crítica en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.