

III Jornada de Actualización Ed. Física, Salud y Deportes

01

Bloque 08:30 a 09:50 horas

Gimnasia Rítmica escolar con perspectiva de género (Prof. Alda Reyno Freundt)

Curso teórico práctico cuyo objetivo es actualizar y profundizar contenidos referidos a la Gimnasia Rítmica y su aplicación en el ámbito escolar. Se profundizará en las composiciones coreográficas, los elementos corporales y el trabajo con los diferentes aparatos, en relación a la música y el espacio. El enfoque de las clases se realiza desde la perspectiva de género, por lo que todo se plantea para el beneficio de todas las personas, sin discriminación de género.

Enseñanza comprensiva de los deportes de equipo (Prof. Gonzalo Zapata Vera)

Curso teórico-práctico que pretende desarrollar la temática de la enseñanza y evaluación de los deportes de equipo para la clase de educación física, desde una perspectiva táctica centrada en los roles y funciones dentro del juego y el desarrollo de la toma de decisiones. Se utilizarán metodologías de enseñanza como Teachig Games for Understanding (TGfU) y Educación Deportiva (MED) entre otros, e instrumentos de evaluación como el Group Performance Assessment Instrument (GPAI).

La ciencia detrás del aprendizaje motor (Prof. María-José Torres Moreno)

Curso de características teóricas. Se pretenden abordar los conocimientos básicos que entregan las ciencias biológicas sobre el proceso de aprendizaje, con un enfoque en el aprendizaje motor y la relevancia del desarrollo de las funciones ejecutivas a través del movimiento.

III Jornada de Actualización Ed. Física, Salud y Deportes

01

Bloque 08:30 a 09:50 horas

Juego y convivencia escolar (Prof. Roberto Leiva Contardo / Camila Gallego Concha)

Curso teórico-práctico orientado a fortalecer la convivencia escolar a través del juego. Los(as) participantes explorarán diversas estrategias lúdicas que favorezcan la cohesión grupal, la resolución de conflictos y el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula para fomentar un ambiente escolar positivo y colaborativo.

Excel aplicado a la Educación Física y deporte escolar (Prof. Caterina Fazzi Gómez)

Curso teórico-práctico cuyo objetivo es implementar el uso del programa Excel como herramienta pedagógica en el quehacer cotidiano de profesores de educación física, tanto en lo escolar como en lo deportivo. En las tres jornadas se trabajará de forma individual y grupal, para finalizar con el diseño de un campeonato con cálculos de resultados automatizados. Se requiere que los participantes cuenten con sus computadores personales con Excel habilitado.

III Jornada de Actualización Ed. Física, Salud y Deportes

01

Bloque 08:30 a 09:50 horas

Análisis de la técnica deportiva (Prof. Esteban Aedo Muñoz)

Es un curso de carácter teórico – práctico destinado a entregar herramientas de evaluación, control del proceso de entrenamiento mediante la biomecánica deportiva para que pueda comprender las técnicas deportivas, reconociendo indicadores y valores biomecánicos que favorezcan una realización eficiente de estas.

Deporte como estrategia de inclusión (Prof. Fernando Muñoz Hinrichsenn)

Curso práctico, que tiene como objetivo comprender cuales son las principales características que permiten que el deporte se transforme en una estrategia efectiva para el proceso de inclusión de personas con discapacidad- Está orientado al trabajo de inclusión de PCD física y sensorial

III Jornada de Actualización Ed. Física, Salud y Deportes

02**Bloque 10:05 a 11:25 horas**

Gimnasia trampolín: Cama elástica, Doble minitramp y tumbling (Prof. Claudia Perelman Barry)

Curso de carácter práctico, que tiene como objetivo dar a conocer y experimentar la Gimnasia Trampolín (Cama elástica, Doble minitramp y Tumbling), deporte que forma parte de la Federación Internacional de Gimnasia (FIG) y que cuenta con una de sus disciplinas en el programa olímpico, pero que en nuestro país apenas se conoce y practica. El curso estará enfocado en entregar herramientas metodológicas para la enseñanza y práctica de los elementos acrobáticos básicos de las distintas disciplinas que conforman la Gimnasia Trampolín.

Vóleibol: de la escuela al rendimiento (Prof. Cristian Hernández Wimmer)

Curso teórico-práctico que ofrece herramientas para desarrollar las diferentes unidades del vóleibol en la escuela, por una parte y para preparar a un equipo de nivel intermedio para la competencia, por otro. El curso se desarrolla de manera que las tres etapas están vinculadas entre sí y se exponen contenidos que vamos desde la didáctica hasta el entrenamiento con miras al rendimiento.

III Jornada de Actualización Ed. Física, Salud y Deportes

02

Bloque 10:05 a 11:25 horas

Efectos del ejercicio en las funciones cerebrales (Prof. Fernando Maureira Cid)

Curso teórico que pretende entregar las bases de la actividad del sistema nervioso y como el ejercicio físico ayuda en la mejora de la atención, la planificación, la resolución de problemas, la memoria, etc.

Didáctica en Danzas Folclóricas (Prof. Karen Urra López)

Curso práctico enfocado en la realización actividades que permitan a los estudiantes experimentar y profundizar su aprendizaje mediante juegos, dinámicas de imitación y procesos creativos. Este curso tienen como propósito fortalecer la comprensión y las habilidades de los participantes a través de la experiencia práctica y vivencial.

Actividades físicas emergentes (Prof. Arturo Prat Lopicich)

Curso teórico-práctico que presenta una propuesta de contenidos para las clases de educación física, con perspectiva de género y foco en la motivación de los y las estudiantes. Se revisarán los problemas que la evidencia a identificado en materia de género en las clases de educación física, la teoría de la autodeterminación en materia de motivación y contenidos prácticos para las clases como el ultimate freesby, el breaking dance y el colpbol.

III Jornada de Actualización Ed. Física, Salud y Deportes

02

Bloque 10:05 a 11:25 horas

Psicomotricidad (PPA) (Prof. Claudia Muñoz Vargas)

Curso teórico-práctico que ofrece desarrollar elementos básicos sobre el uso y manejo de la sala de psicomotricidad en espacios educativos desde preescolar a 3° básico. La formación se aborda desde la perspectiva de la práctica psicomotriz de Bernard Aucouturier creador de la PPA.

Orientaciones Educación Física Inclusiva (Prof. Claudia Salas Riffo)

Curso teórico- práctico que pretende reflexionar sobre prácticas de educación física inclusiva que fomenten la participación y el aprendizaje de los y las estudiantes, de acuerdo con los principios de educación de calidad establecidos por la UNESCO y el Ministerio de Educación de Chile.

Mini-atletismo y construcción de material didáctico para la escuela (Prof. Johanna Osorio Aud)

Curso práctico “Más allá de la Pista”, para incorporar el mini-atletismo a las clases de educación física de forma innovadora. A través de actividades prácticas, los docentes adquirirán las herramientas necesarias para diseñar sesiones de entrenamiento divertidas y eficaces, además construir materiales didácticos para el mini-atletismo.

III Jornada de Actualización Ed. Física, Salud y Deportes

03

Bloque 11:40 a 13:00 horas

Actualización en Natación, del método a la práctica (Prof. Karla Vergara Acevedo)

Curso teórico-práctico cuyo objetivo es actualizar contenidos en la enseñanza básica de la natación escolar, entregando herramientas para la seguridad acuática de los estudiantes. El curso abordará desde el nivel inicial de ambientación, crol y espalda hasta el nivel avanzado de mariposa y pecho. Contará un bloque práctico de aplicación de didácticas, en piscina el último día.

Acondicionamiento físico (Prof. Fernando Horstmeier Muñoz)

Curso teórico- práctico que busca entregar una propuesta metodológica para la construcción y prescripción de ejercicios orientados al desarrollo del acondicionamiento físico de base, considerando los diferentes niveles y características de las poblaciones a trabajar.

Juego para la escuela (Prof. Valentina Bahamondes Acevedo)

Curso teórico práctico, tiene como objetivo recuperar y fortalecer la cultura del juego colectivo en la escuela desde una perspectiva antropológica; vinculándolo con los ámbitos sensorial y perceptivo; las capacidades físicas; los aspectos afectivos emocionales y cognitivos.

III Jornada de Actualización Ed. Física, Salud y Deportes

03**Bloque 11:40 a 13:00 horas**

Perfil Atlético: Evaluaciones fisiológicas para optimizar el entrenamiento (Prof. Hugo Cerda Kohler)

Curso teórico que ofrece conocimientos sobre el uso de evaluaciones fisiológicas para desarrollar perfiles atléticos personalizados. Se abordarán métodos claves de la evaluación con el objetivo de optimizar el entrenamiento y mejorar el rendimiento deportivo. El curso está dirigido a aplicar herramientas científicas para potenciar las capacidades de los estudiantes/deportistas, alineándose con los programas de estudio y orientaciones de Educación Física y Salud, tributando a actividades curriculares como Fisiología del Ejercicio y Biomecánica.

Danzas urbanas para la educación física (Prof. Nicolás Meirone Matus)

Curso teórico- práctico que pretende entregar conocimientos sobre la práctica y la enseñanza de distintas danzas urbanas (Hip Hop, Dancehall, Reggaetón, Street Jazz, otros.), sumado a los elementos que componen una composición coreográfica, siendo una herramienta para poder desarrollar en la escuela de acuerdo a los Programas de estudio de Formación Diferenciada en Educación Física y Salud, respondiendo al programa de "Expresión Corporal y Danza".

III Jornada de Actualización Ed. Física, Salud y Deportes

03**Bloque 11:40 a 13:00 horas**

Planificación, evaluación e investigación desde el aula (Prof. Jessica Ibarra Mora)

Curso teórico - práctico que a través de metodologías activas busca analizar estructuras curriculares de planificación de sesiones de clases y evaluaciones, considerando la estrategia e instrumento, además de promover la investigación desde la clase de educación física como base para la toma de decisiones. El curso incorpora una sesión de evaluación de competencia motriz para 5to y 6to básico por medio de la Batería MOBAK (www.mobak.cl)

Circo como herramienta educativa (Prof. Daniela Díaz Collao)

Curso de carácter práctico que busca fomentar en el docente de educación física la utilización de actividades motrices de las artes del circo, mediante el aprendizaje y práctica de malabares, acrobacias en dúos, grupales y aparatos aéreos como Tela y Trapecio. La metodología está enfocada en entregar herramientas didácticas, para que en su labor profesional sean capaces de acercar a sus estudiantes a esta disciplina de manera lúdica y segura en el sistema escolar.